

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2015/2016
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE
L-22 – ex DM 17/2010

PROPOSTA DI ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA (MATERIA OPZIONALE)

Titolo dell'insegnamento: DIABETE MELLITO ED ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA

Macroarea di appartenenza: *Discipline Biomediche di Base*

Tutor/Responsabile: *Prof. Massimo Gulisano*

Collaboratori: Piergiorgio Francia, Sonia Toni, Paolo Antonio Bosi, Roberto Anichini, Alessandra De Bellis

Destinazione: Studenti del II anno del Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute, ma anche studenti di altri Corsi di laurea dell'Ateneo.

Studenti min-max: 5-40

CFU: 3 CFU

Periodo di svolgimento: Il semestre, 2 lezioni da 2 ore per 8-10 settimane

Prerequisiti: Studenti del Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute, ma anche studenti di altri Corsi di laurea dell'Ateneo.

Obiettivi: Il diabete mellito è una delle patologie croniche con maggior impatto epidemiologico nel mondo moderno. Le modificazioni a carico degli stili di vita, ambientali, oltre all'invecchiamento della popolazione hanno fatto emergere con sempre maggiore forza la necessità di curare aspetti relativi al movimento, anche nella gestione dei soggetti affetti da diabete mellito. Infatti, la ridotta attività fisica giornaliera, unita ad un incremento dell'assunzione calorica, rendono la popolazione diabetica sempre più a rischio rispetto allo sviluppo delle complicanze croniche. Anche i soggetti con diabete più giovani tali problematiche assumono una notevole importanza e dovrebbero essere oggetto di trattamento preventivo. Con questo corso si vuole fornire importanti basi teoriche e pratiche relative al rapporto attività motoria e diabete. In particolare, saranno affrontate tematiche inerenti il ruolo e la gestione del movimento in soggetti giovani, adulti ed anziani con diabete, anche al fine di promuovere la presenza del Laureato in Scienze Motorie nel gruppo di specialisti che operano in ambito diabetologico. In questo senso, l'attività motoria opportunamente condotta può svolgere un fondamentale ruolo nella prevenzione delle complicanze, nel miglioramento della qualità della vita e nell'efficacia della terapia farmacologica adottata.

Programma:

a - diabete mellito del bambino e dell'adulto: inquadramento nosologico e classificazione

b – cenni di terapia farmacologica ed alimentare

c – ruolo del movimento nella terapia del giovane soggetto con diabete

d – ruolo del movimento nella terapia e gestione dell'adulto o anziano con diabete

e – valutazione motoria della persona con diabete

f – definizione di un percorso motorio rivolto a soggetti con diabete di ogni età

f – sport e diabete

g – monitoraggio motorio live ed in remoto della persona con diabete

h – diabete, movimento e scuola

Valutazione: Test a risposta multipla e/o colloquio orale (non è prevista votazione)